

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

9 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	10	10	8	10	10	10	10	10	14	100

Задание 1. Мах 8 баллов

Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом *сбор*?

Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.

Ответ

Рост, база.

По 4 б. за каждое слово. Если ученик допускает ошибку, минус 2 балла.

Задание 2. Мах 10 баллов

Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.

Ответы:

Как собаке пятая нога (ничуть, нисколько)

Как слону дробина (очень мало)

Как рыбке зонтик (ничуть, нисколько)

Не все коту масленица (не всегда жизнь бывает успешной)

Как корове седло (ничуть, нисколько)

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово и объяснение фразеологизма.

Итого: 10 б.

Задание 3. Мах 10 баллов

Ноль и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

Ответ:

Ноль и *нуль* – варианты одного и того же слова. Значением не различаются. Но есть контексты, в которых предпочтительна та или иная форма. Принято говорить *начать с нуля, свести к нулю, шансы равны нулю*. Но говорят *два-ноль* в игре или *ноль внимания*.

10 б. за верное объяснение и подбор примеров.

Задание 4. Мах 8 баллов

В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.

Ответ.

Розоватый (наложение **ов**)

Лермонтовед (наложение **ов**)

Тайный (наложение **н**)

Вскочить (наложение **с**)

4 б. – по 2 б. за каждое верное слово

Задание 5. Мах 10 баллов

На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями.

Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

Ответы:

С восьмью тысячами семьюстами шестьюдесятью пятью зрителями.

По 2 б. за каждое правильное слово

Задание 6. Мах 10 баллов

Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

Ответ:

Действительно, в русском языке есть два разных слова *уход*.

1) от глагола *уходить*; управляет существительными с предлогами *с, из, от* (*уход с работы, из семьи, от ответственности*); есть форма мн.ч. (*уходы и приходы*)

2) от глагола *ухаживать*; управляет существительными с предлогом *за* (*уход за больным*); нет формы мн.ч.

Все верно доказал, обосновал – 10 б.

Задание 7. Мах 10 баллов

Исправьте ошибки в предложениях.

1. *Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.*

2. *В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.*

3. *Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.*

4. *Наша дача находится под Голицыным.*

5. *У обоих учениц замечательные сочинения.*

Ответ

1. ***Из-за сильных морозов*** погибли кусты роз.

2. ***В июне*** мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.

3. ***Вопреки всем прогнозам*** погода была хорошая.

4. ***Наша дача находится под Голицыном.***

5. ***У обеих*** учениц замечательные сочинения.

10 б. – по 2 б. за каждое верное объяснение и правильное исправление.

Задание 8. Мах 10 баллов

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.
2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.
3. Кажется мы где-то встречались.
4. Нам кажется пора домой.
5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

Ответ:

Обособляются в А, В, Г. Ученик объяснил, верно назвал предложения.

6 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

4 б. – за аргументацию.

Задание 9. Мах 10 баллов

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

Ответ:

1. Дети искренне любили **помогать** старшим. (Инфинитив входит в состав составного глагольного сказуемого)

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**. (Инфинитив является подлежащим)

3. У папы была привычка **читать** перед сном. (определение)

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы. (обстоятельство)

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол. (дополнение)

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение синтаксической роли

Итого: 10 б.

Задание 10. Мах 14 баллов

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

Ответ

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление,

основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – - 0,5 б.

ИТОГО: 100 б.